

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Основы теории английского языка

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы теории английского языка» является формирование у студентов лингвистической компетенции.

Цель изучения данной дисциплины определяет постановку следующих задач:

- знать роль и достижения языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;
- иметь представление об элементах фонетической теории, компонентах фонетического строя;
- иметь представление об основных спорных и нерешенных проблемах общей с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам;
- знать современные методы фонетического исследования, особенно фонологического анализа; знать основы грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области;
- иметь представление о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- уметь анализировать научную литературу, критически оценивать различные научные концепции,
- сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;
- уметь раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, грамотно используя термины изучаемой науки;
- иметь представление о соотношении грамматических систем языков.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и	РД1	Знание	основ лингвистической теории.

двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД2	Умение	адекватно использовать социально/ регионально/ ситуативно обусловленные языковые и речевые средства.
			РД3	Навыки	систематизировать национально-культурные особенности поведения, традиции и обычаи стран изучаемого языка.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Введение в курс теоретической фонетики. Сегментные фонемы английского языка.
- 2) Сегментные фонемы английского языка.
- 3) Слоговая структура английских слов.
- 4) Слоговая структура английских слов.
- 5) Акцентная структура английских слов.
- 6) Акцентная структура английских слов
- 7) Интонация и ее функции
- 8) Интонация и ее функции
- 9) Произносительная норма английского языка. Варианты произношения
- 10) Произносительная норма английского языка. Варианты произношения
- 11) Предмет теоретической грамматики
- 12) Морфемная структура слова
- 13) Морфемная структура слова
- 14) Основные черты морфологического строя языка
- 15) Основные черты морфологического строя языка
- 16) Морфологическая структура слова
- 17) Морфологическая структура слова

2 семестр

- 1) Знаменательные и служебные части речи
- 2) Знаменательные и служебные части речи
- 3) Морфологическая классификация глаголов.
- 4) Морфологическая классификация глаголов
- 5) Морфологическая классификация существительных
- 6) Морфологическая классификация существительных
- 7) Основные законы семантики и словообразования
- 8) Основные законы семантики и словообразования
- 9) Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории
- 10) Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики
- 11) Текст как предмет грамматического анализа
- 12) Текст как предмет грамматического анализа
- 13) Текст как предмет грамматического анализа
- 14) История изучаемого языка
- 15) История изучаемого языка
- 16) История изучаемого языка
- 17) История изучаемого языка

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Составители(ль)

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru